



Pourquoi les écoles doivent-elles devenir inclusives ? Rappel du Droit....



Ligue des droits de l'enfant, 25 novembre 2022

Carole Van Basselaere

Structure de la présentation



I. UNIA...?

II. Handicap : évolution et changement de paradigme

III. Pourquoi un enseignement inclusif et des aménagements raisonnables?

- I. C'est un droit humain: cadre légal
- II. Mais pas que...



I. UNIA... ?



Qui est Unia?

Centre interfédéral pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme et les discriminations

Institution:



publique



interfédérale



indépendante



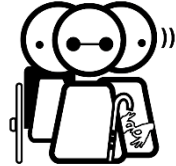
experte

Compétent



Critères 'raciaux':

- Prétendue race
- Couleur de peau
- Nationalité
- Ascendance
- Origine nationale ou ethnique



Handicap



Conviction philosophique ou



Conviction politique



Fortune



Orientatio
n sexuelle



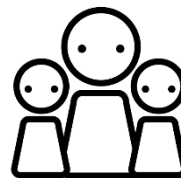
Naissance



Âge



État civil



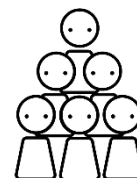
Composition de ménage



État de santé



Caractéristique physique ou génétique



Origine et condition sociales

Pas compétent



Sexe



Langue



II. Handicap: évolution et changement de paradigme

De la charité

Infirmité, pauvreté
Exclusion, enfermement
Charité, assistance publique



XX siècle

L'après-guerre, les « invalides de guerre »

- > la compensation
- > début de la protection sociale
- > développement de la réadaptation /rééducation (médicale, pédagogique, professionnelle)



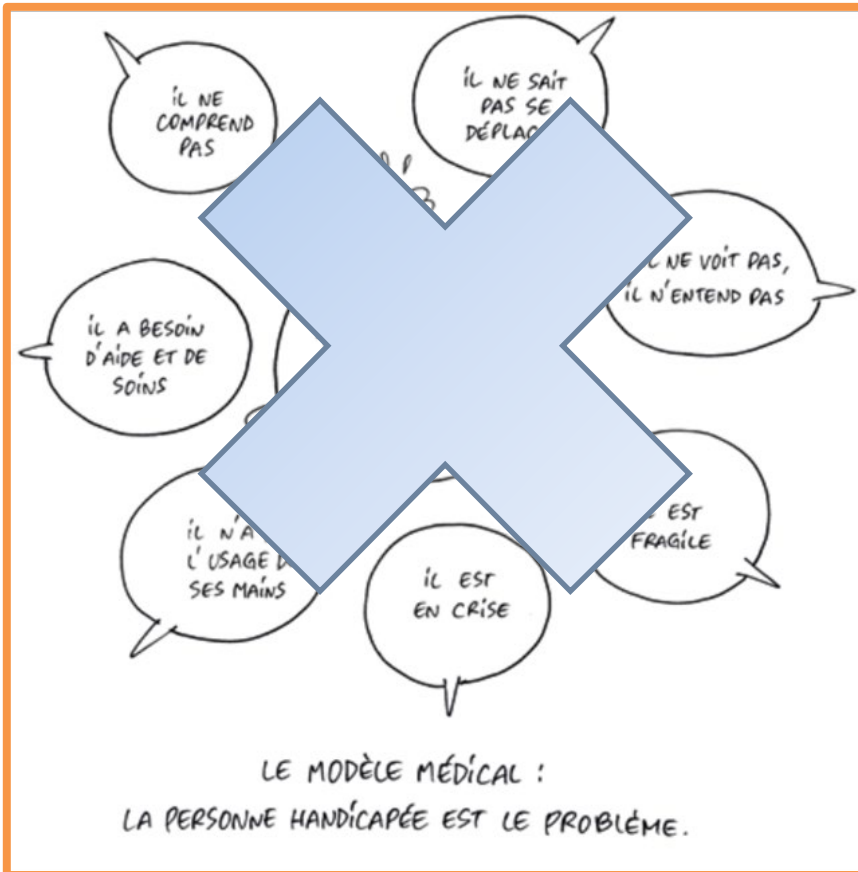
Vers l'égalité



Revendications, émancipation
Auto-détermination,
Participation,
Accès égal et droits de citoyens,
Auto-représentation,
Lutte contre les discriminations
INCLUSION (voir après)



Changement de vision du handicap



Personne /enfant handicapé ?

- personnes qui présentent des **incapacités durables** (physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles)
- dont l'**interaction avec diverses barrières**
- peut faire **obstacle** à leur pleine et effective **participation** à la société
- sur la base de l'**égalité** avec les autres

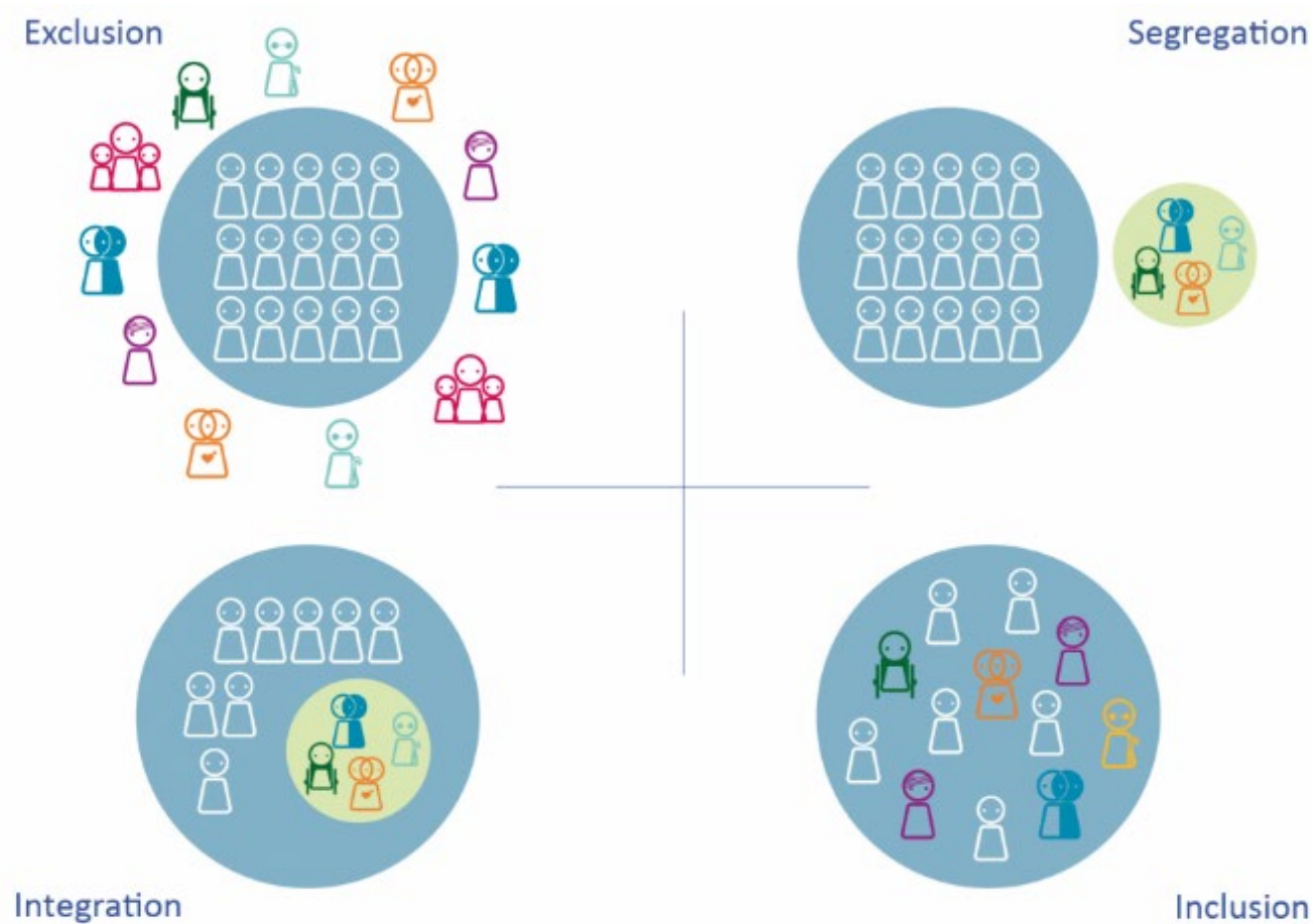


- **Notion large et évolutive**

Ex: Obésité, santé mentale, maladies invalidantes, troubles dys.,...

- Ouvre le droit au cadre légal:
 - droit aux aménagements raisonnables
 - inclusion

Inclusion





Inclusion oui ou non?





III. Pourquoi un enseignement inclusif et des aménagements raisonnables?



1) C'est un droit humain....

Convention internationale des droits des personnes handicapées



principe général + art.24

**Droit à l'éducation
sans discrimination**
(§1)

Comment (§2)?

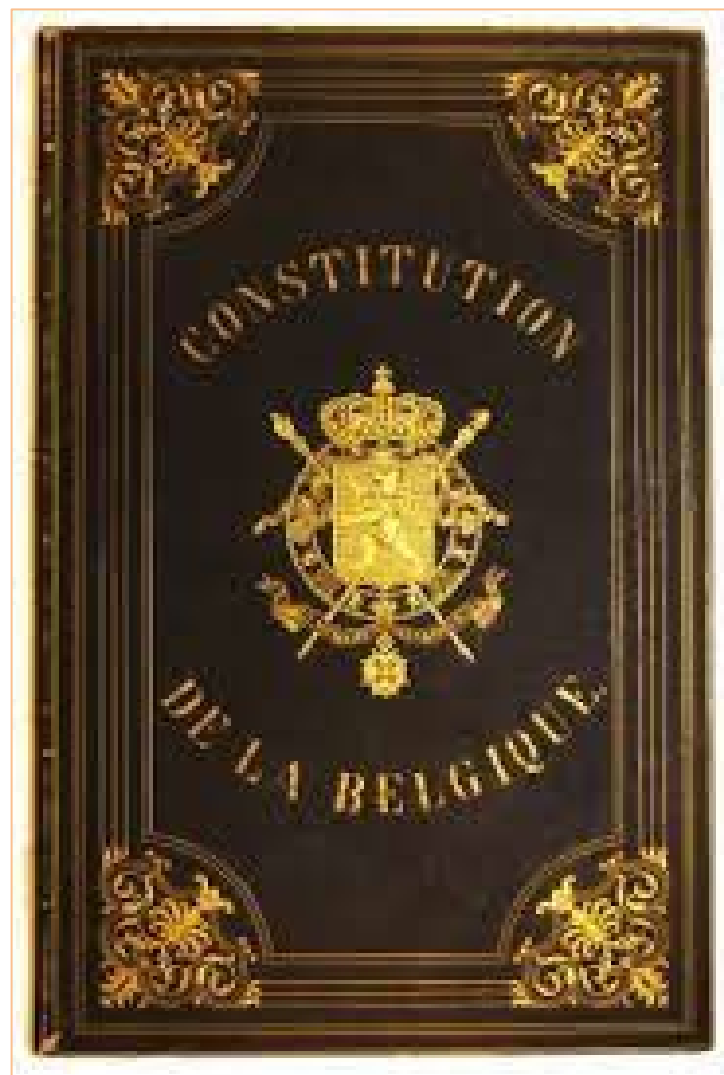
- **Pas d'exclusion** de l'enseignement général
- Enseignement (primaire + secondaire) **inclusif de qualité et gratuit**
- **Aménagements raisonnables** en fonction des besoins de chacun
- **Accompagnement nécessaire+ individualisé**

**« Inclusion »
scolaire à tous les
niveaux**
(§1)

La Constitution

Article 22 ter Constitution

- Chaque personne en situation de handicap
- a le droit
- à une pleine inclusion dans la société,
- y compris le droit à des aménagements raisonnables.



Décret antidiscrimination (2008)

- Discrimination directe
- Discrimination indirecte
- Refuser des aménagements raisonnables
-

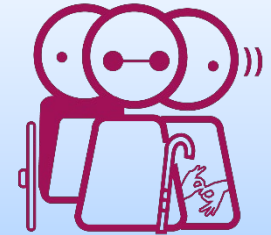
= **Discrimination**, sur le critère du handicap



www.stop-discrimination.be

Un droit: pour qui ?

Pour les personnes en situation de handicap



Élèves

→ Obligation pour l'école
et l'équipe professorale

personnel

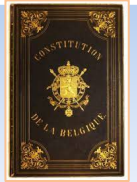
→ Obligation pour
l'employeur (établissement)

Convention ONU relative aux droits des personnes handicapées (2009)



→ Droit à une éducation inclusive de qualité et aux AR

Constitution (2021)



→ Droit à une pleine inclusion dans la société et aux AR

Décret de la Communauté française relatif à la lutte contre certaines formes de discrimination (2008)



→ Droit aux AR

Le protocole relatif au concept d'aménagement raisonnable conclu entre l'État fédéral et les entités fédérées (2007)

Enseignement obligatoire:

- Décret élèves à besoins spécifiques (2017)
 - Décret Pôles territoriaux (2021)
- Code de l'enseignement

Enseignement supérieur:

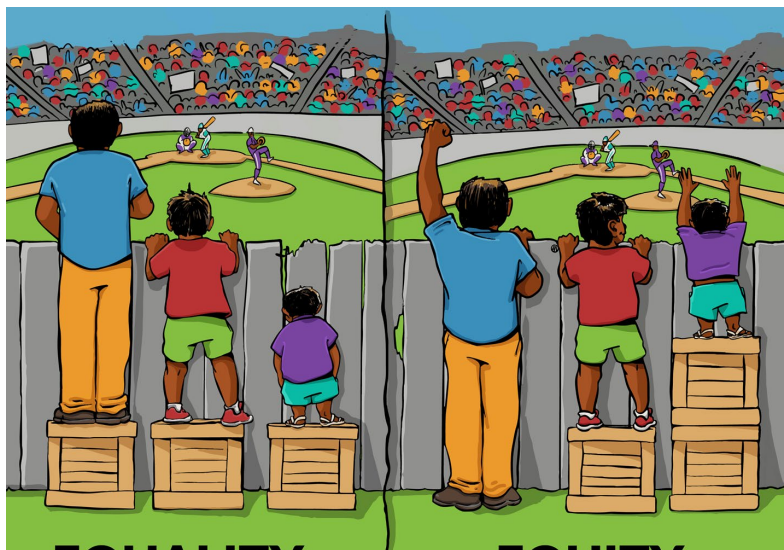
- Décret enseignement supérieur inclusif (2014)

Enseignement de promotion sociale:

- Décret enseignement promotion sociale inclusif (2016)

2) Droit mais pas que....

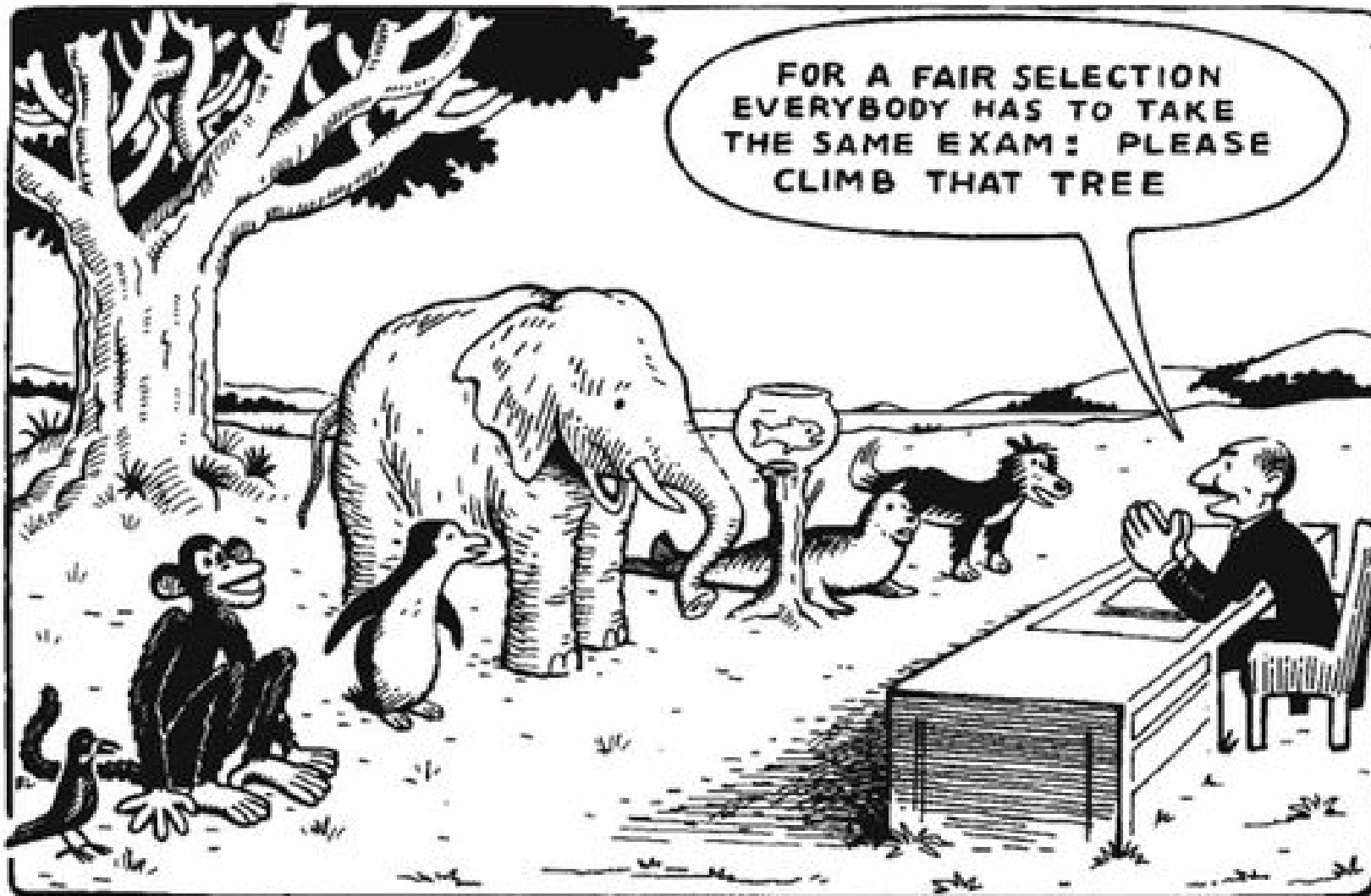
Aménagements raisonnables



Il ne s'agit pas de donner un avantage ou une faveur à la personne, mais bien de compenser les désavantages liés à sa situation de handicap pour lui permettre de participer sur un pied d'égalité



Stages, excursions,...



Traiter la personne handicapée
de façon égale alors qu'elle est
dans une situation différente

=

Discrimination !



Compenser les désavantages liés à
sa situation de handicap pour
permettre la participation égale

=

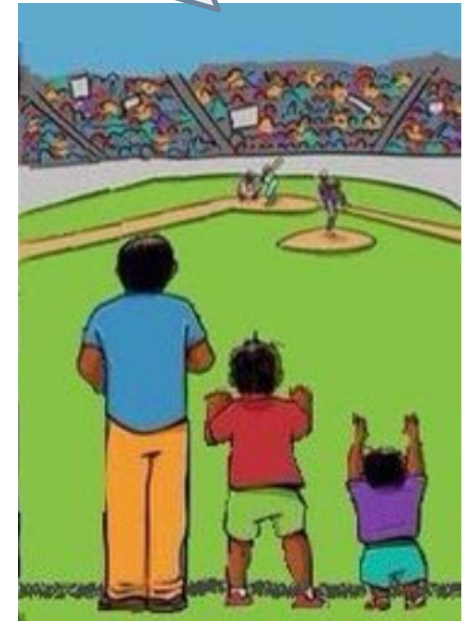
Aménagement raisonnable



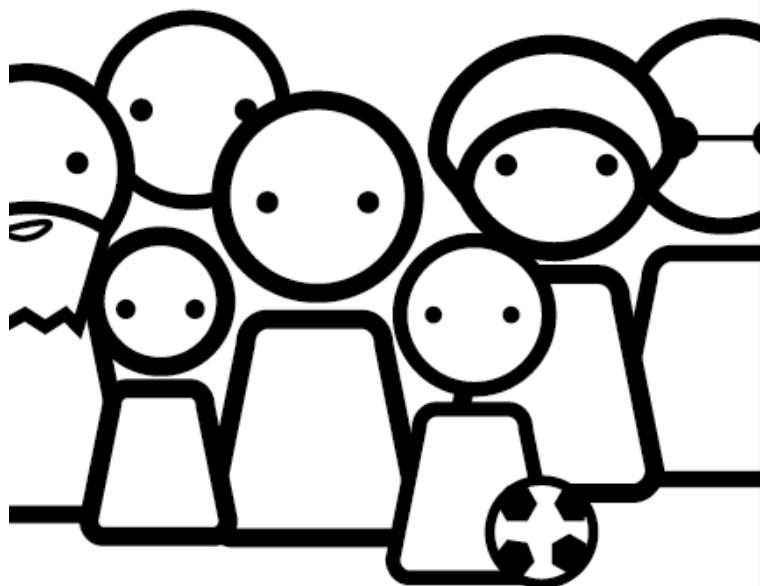
Adapter l'environnement en
supprimant les obstacles à la
participation égale

=

Inclusion



Pourquoi une école inclusive?



1) C'est un droit humain

2) C'est la base d'une société inclusive et plus juste

- Participation >< exclusion
- Changement de regard sur handicap, limite les stéréotypes
- ↗indépendance, compétences
- Opportunités prendre part à société

3) C'est un frein à la pauvreté et à l'isolement

4) Pour le bien être de tous les élèves



Thèmes les plus importants?

1) Niveau de vie

"Tant que les allocations de remplacement de revenu (...)seront encore largement inférieures au seuil de pauvreté (...), la majorité des personnes handicapées continueront à **vivre dans la précarité**".

2) Image du handicap

"le pire c'est quand on s'adresse à mon compagnon au lieu de me parler, mon dos va mal, ma colonne va mal, mes jambes vont mal mais mon cerveau fonctionne !!!"

Pourquoi? **Groupe à part, manque de lien avec "personnes valides" dès le plus jeune âge**

Rec? Sensibiliser, dès la petite enfance, à la diversité du handicap et au respect des droits des personnes handicapées.



Merci pour votre
attention!





Interfederaal Gelijkekansencentrum
Centre interfédéral pour l'égalité des chances
Interföderales Zentrum für Chancengleichheit