

# Forum

## Vers une Ecole inclusive

Des pistes pour amener les élèves à  
apprendre ensemble



**Bienvenue à ce**  
**Forum**  
**Vers une Ecole inclusive**  
**Des pistes pour amener les élèves à**  
**apprendre ensemble**

Jean-Pierre Coenen  
Président de la Ligue des Droits de l'Enfant



Nous dédions ce colloque à

# Jean-Jacques Detraux

La pierre n'a point d'espoir  
d'être autre chose qu'une  
pierre, Mais de collaborer  
elle s'assemble et devient  
temple.

(Antoine de Saint-Exupéry)



Ligue des Droits  
de l'Enfant

# L'école inclusive est un Droit

## Article 24 de la Convention ONU relative aux droits des personnes handicapées

1. Les États Parties reconnaissent le droit des personnes handicapées à l'éducation (...)
2. Aux fins de l'exercice de ce droit, les États Parties veillent à ce que :
  - a) Les personnes handicapées ne soient pas exclues, sur le fondement de leur handicap, du système d'enseignement général et à ce que les enfants handicapés ne soient pas exclus, sur le fondement de leur handicap, de l'enseignement primaire gratuit et obligatoire ou de l'enseignement secondaire;
  - a) Les personnes handicapées puissent, sur la base de l'égalité avec les autres, avoir accès, dans les communautés où elles vivent, à un **enseignement primaire inclusif**, de qualité et gratuit, et à l'enseignement secondaire.  
*(an inclusive, quality and free primary education and secondary education)*

# L'école inclusive est un Droit

**Article 24 de la Convention ONU relative aux droits des personnes handicapées**

**Droit à l'éducation  
sans discrimination**



**« Inclusion » scolaire  
à tous les niveaux**



**Pas d'exclusion du système de l'enseignement général  
Enseignement primaire ET secondaire **inclusif**, de qualité et gratuit**

# Une école inclusive, c'est quoi?



## Charte de Luxembourg 1996

Jean-Pierre Coenen  
Président de la Ligue des Droits de l'Enfant





# Une école inclusive, c'est



- Une école qui comprend tout le monde ;
- Une structure administrative commune pour l'enseignement spécifique et ordinaire ;
- La formation des enseignants en vue de l'enseignement inclusif ;
- Un enseignement où les ressources spécialisées ont leur place sans être pour autant une structure ségrégée ;
- La flexibilité et l'adaptation des cursus ;
- Le partenariat avec les parents ;
- La prise de conscience et l'information.

Jean-Pierre Coenen  
Président de la Ligue des Droits de l'Enfant





# Forum

## Vers une Ecole inclusive

Des pistes pour amener les  
élèves à apprendre  
ensemble

